

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.07. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ** является получение общих и специальных знаний о единстве экосферы, т.е. о взаимосвязи атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы, с учетом воздействия на них человеческого фактора, выработка на основе полученных знаний методических и практических навыков выполнения географических исследований, рационального использования природных ресурсов, определять её место в мировой культуре и науке при реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 (Б1) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (В).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по химии, биологии, географии, геологии, экологии, климатологии и основам метеорологии, ландшафтоведению.

Дисциплина «**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ**» является базовой для успешного освоения дисциплин «Биологические основы сельского хозяйства», «Генетика человека», «Психология жизнестойкости», «Методы биологических исследований», «Этнопедagogика», «Устойчивое развитие человечества», «Природные ресурсы Карачаево-Черкесии», «География Карачаево-Черкесии». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в	Знать: характерные черты экогеокомплексов, измененных разными формами хозяйственной деятельности человека; динамику и функционирование ландшафта; современные глобальные и региональные экологические и геоэкологические проблемы; правовые нормы эксплуатации экосистем Уметь: оценить природно-ресурсный потенциал и экологические условия территории; составлять прогноз развития геокомплекса и предлагать обоснованные управленческие решения

		зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	оптимизации природопользования; использовать геоинформационные системы в обработке геоэкологической информации. Владеть: методами ландшафтно-геоэкологического проектирования; основами проведения экологического мониторинга горных территорий; способами и методами геоэкологической оценки природных сред биосферы; методами геохимических и геофизических исследований; методами общего и геоэкологического картографирования; методами геоэкологического прогнозирования.
ПК-5	Готов использовать необходимые научные знания в области географии и биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) при реализации образовательных программ	ИПК-5.1. Знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу. ИПК-5.2. Умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей),	Знать: необходимые элементы научно-технической документации в области географии и биологии; методы отбора проб компонентов окружающей среды стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб биологических объектов и химических соединений. Уметь: оценивать и выбирать методы и способы составления проектов, планов образовательных программ по отдельным этапам НИР в полевых условиях и камеральной обработке научной информации; применять методы полевых исследований, картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при геоэкологических исследованиях и в образовательной деятельности. Владеть: техническими

		входящих в образовательную программу. ИПК-5.3. Владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу	средствами и методами геоэкологических исследований и образовательной деятельности, обеспечивающих решение научно-практических задач в области географии и биологии; методами обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния географических и биологических компонентов окружающей среды с использованием статистических методов
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Онищенко Вячеслав Валентинович, докт. геогр. наук, профессор